

2021年张家港市课程基地与学校文化建设 项目申报方案

各中小学、幼儿园：

为深入贯彻中共中央国务院关于基础教育的系列文件精神以及全国、全省教育大会和基础教育工作会议精神，深化我市幼儿园课程游戏化建设和中小学课程改革，促进课程内涵发展，促进幼儿健康成长，丰富学生多元化学习选择，满足学生多样化学习需求，改进教与学方式，引导学生高效学习，促进教师专业成长，推动学校特色发展。根据省、市课程建设项目工作要求，2021~2022学年我市组织幼儿园、中小学开展课程基地与学校文化建设项目评比。现将有关申报事项通知如下。

一、项目总体要求

（一）聚焦立德树人和提高质量的核心领域。我市基础教育已经进入高质量发展的新时代，全面提升教育质量成为时代主题和紧迫任务。项目的申报与实施，要全面落实中共中央、国务院关于基础教育改革发展系列文件的精神，引导与支持各校（园）构建德智体美劳全面发展教育体系、探索全面落实立德树人根本任务的实现方式和路径；引导与支持各校（园）建立更高水平育人体系、探索全面提高教育教学质量的创新方法和途径。

（二）突出前瞻引领与实践创新的鲜明导向。项目要紧扣新时代办好更加公平更高质量基础教育的目标要求，既“顶天”，又“立地”，具有更高的价值立意，彰显鲜明的育人导向，既要聚焦重大选题开展研究与创新，也要围绕短板弱项进行改革与突破；既要体现前瞻前沿的教育理论理念，更要面向实际解决教育教学一线的难点热点。项目要在回归教育初心、回归教育原点、回归课堂教学上下功夫。要在“研究解决的问题、过程、方法及创新点”上下功夫，要在理论阐释、方法创新、技术路径、实践范式、凝练成果上下功夫，充分发挥幼儿园课程游戏化和中小学课程基地与学校文化建设项目在推进基础教育高质量发展上的高端引领与示范辐射作用。

（三）确立市级带动与基层创造的工作策略。充分尊重学校的创造性、主体性，坚持分层分级全面实施内涵建设项目，各校要结合不同学段的特点，开展多方位的项目研究与实践创新。正确处理点与面的关系，鼓励支持更多的学校采用校际联盟等方式开展项目建设，在此基础上，做好原有项目的推广工作，并搭建平台，激发生成、汇聚和推介优秀教学成果，放大项目建设的效应，努力形成学校个个都开展、老师人人参与教育教学改革项目的浓厚氛围，整体带动我市基础教育育人方式转型提升，全面提高教育教学质量。

二、项目申报与实施的重点领域和具体要求

根据基础教育高质量发展的新要求和省市对各项目实施的文件精神，在有效整合与优化提升的基础上，进一步明确项目建设方向、重点和范围，准确把握项目建设的切入点、突破点和创新点，更好发挥项目在推动我市基础教育高质量发展方面的示范引领作用与集聚品牌影响，并为省市相关项目申报建设后备梯队。项目申报与实施的具体要求如下。

（一）申报项目

1. 幼儿园课程游戏化。贯彻《3~6岁儿童学习与发展指南》，落实《江苏省幼儿园课程游戏化项目实施要求》《省教育厅关于加强学前教育教研工作的意见》，树立正确的儿童观、游戏观和课程观，明确课程实施的质量意识，遵循幼儿的发展规律和学习特点，以幼儿在课程中主动建构经验为生长点，彰显自由、自主、愉悦、创造的游戏精神，建设具有“儿童立场、游戏精神、主动建构”三大因素的高质量课程，促进每个幼儿身心全面和谐发展、满足个体差异性发展。

2. 中小学课程基地与学校文化建设。该项目是整合优化的一个项目，涉及到三个学段两个方面，小学特色文化建设和初中、高中课程基地项目统一纳入该项目。本项目申报与实施总的按照中央关于基础教育改革发展系列文件精神和省教育厅、省财政厅关于课程基地建设 with 特色文化建设的相关要求，围绕基础教育改革创新和高质量发展的重点领域，确定申报与建设的方向。今年项目申报的重点领域与建设方

向为：课程实施与教学方式改革、课堂教学改革与创新、教育信息化与教学融合应用、教育质量监测与评估、协同高校探索创新拔尖后备人才培养、校园文化育人等。各校在项目申报中要坚持国家课程的主体地位，发挥国家课程的主导性；提高校本课程的导向性与规范性；强化课程综合化实施的效果。

（二）申报对象

项目以中小学校、幼儿园为主体申报，学校（幼儿园）努力推进课程建设和教学改革，积极实施素质教育；学校（幼儿园）原则上要有一名大市级学科带头人和骨干教师组成的开拓创新、结构合理的教师团队；项目需要承诺对外辐射。严格遵守“五严”规定，凡被各级教育行政主管部门通报批评的学校（幼儿园），通报之日起两年内不得申报。中小学已被评为省市两级课程基地、品格提升的项目，方案和内容相仿的不得申报；幼儿园已申报为江苏省或苏州市课程游戏化建设项目（不含共建园）、苏州市课程游戏化前瞻性实验项目研究共同体、张家港市课程游戏化建设项目的幼儿园不得申报。

（三）管理要求

各镇区、各学校（幼儿园）要充分认识项目建设的重要意义，要采取有效措施，加强项目规划建设，以项目实施为契机，充分争取社会支持，使这项具有开拓性意义的工作落

到实处。

各镇区要根据实际情况，给予项目立项学校（幼儿园）相应经费支持，项目建设学校（幼儿园）要发挥项目建设的主体作用，根据实际情况自筹建设资金，切实保障相关项目顺利实施，并为申报省市相关项目做好准备。

市教育局将由基教科牵头，教发中心等部门参与，支持学校（幼儿园）做好项目建设工作。将加强统筹规划，深入学校（幼儿园）调研，理清建设思路和重点项目，制定项目建设规划，明确年度项目建设任务。市教育局将对立项项目建设情况开展视导调研。今后，原则上被立项为张家港市级项目并在项目视导调研中成绩达到“优秀”等级及以上才可申报省市相关项目。

三、其他工作要求

请各中小学（幼儿园）将项目建设申报表（见附件 2、附件 3）一式五份和具体实施方案（自制）一式五份，于 12 月 31 日（周四）前报送至市教育局基础教育科各学段负责人，同时发送电子版至 OA 邮箱，联系人如下：

幼儿园项目：吴一红，联系电话：58123017

小学项目：陈宇峰，联系电话：58123017

初中项目：仇君，联系电话：58177009

高中项目：杭铁，联系电话：58222662

市教育局将组织专家对各校（园）上报项目进行材料初

评，对通过初评的单位进行现场答辩评审，具体答辩时间另行通知，最终通过答辩的立项项目将在新学年开学工作会议上公布并授牌。

- 附件：1. 《江苏省中小学教育课程基地建设》指南（试行）
2. 张家港市中小学课程基地与学校文化建设申报表
 3. 张家港市级幼儿园课程游戏化建设项目申报表

张家港市教育局

2021年11月25日

附件 1

《江苏省中小学教育课程基地建设》指南（试行）

为进一步深化教育教学改革，加快我省中小学现代化建设进程，从根本上推动江苏基础教育向公平、优质转型，发展“适合的教育”，特制定“江苏省基础教育课程基地建设标准（以下简称“指南”）。

一、理念引领与规划设计

（一）坚持正确方向引领。课程基地建设要坚决贯彻党的教育方针，把立德树人作为根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人；依托学校教育哲学和办学理念，以促进学校发展为背景，以促进人的发展为目标，系统思考课程基地建设的核心思想和主要观点；围绕课程基地建设项目提出主题理念，并以该理念贯穿整个课程基地建设以及建设的全过程。

（二）整体规划基地建设。根据课程基地建设申报主题从基本理念，课程建设目标、内容以及课程实施、保障等方面，整体规划学校课程基地建设，明晰课程基地建设基本思路；制定课程基地建设行动计划，明确学校课程基地建设时间表和路线图。

二、环境建设和场馆使用

（三）创建鲜明特色环境。课程基地环境建设要契合学校发展实际，服务于学校办学目标，充分体现科学性、人文

性，并确保规范、安全；基于对学科本质理解基础上，创建学科专用教室；创建跨时空、跨学科学习环境，增强课程的生活化、体验性和互动性等功能。

（四）发挥场馆教育功能。场馆建设服务于学校发展、课程开发等理念、目标，提升场馆的教育功能；坚决杜绝建好的场馆放置不用，场馆利用率高，尽可能满足每一位学生发展需求；放大场馆使用功能，面向全校师生、社会开放最大化实现场馆的教育功能。

三、课程构建与教学变革

（五）构成完备课程体系。进行国家课程核心内容的校本化建设，从本地本校实际需求出发，开发丰富而有特色的校本化课程资源；形成与学生发展核心素养高度关联的课程体系，体现课程结构的均衡性、综合性和选择性，满足学生个性化发展需求。

（六）丰富拓展课程资源。以学校师生为课程资源建设主体，建立学校课程资源库；挖掘地方课程资源，丰富拓展校本资源内容；搭建开放的资源共享平台，发挥学校课程资源服务校内外的综合作用。

（七）实现常规教学变革。围绕教学重点、难点等核心内容，建构教学模型；通过增强现实或虚拟现实方式，充分吸纳现代科学技术，丰富学生体验；提倡学生自主学习、合作学习和探究学习，鼓励学生开展基于问题解决的项目式学

习，通过做中学、学中做、创中学、学中创，使自主自觉合作探究成为学习主要方式。

四、教师发展与学生成长

（八）提升教师专业水平。赋予课程基地建设领军人物专业自主权，发挥其在课程基地建设中的专业领导作用；在领军人物的专业引领下，成立课程基地建设的核心团队，形成团队科研品质，使他们积极主动参与到课程基地建设整个过程，并在建设提高专业素养；以课程基地建设为契机，以课程基地教师团队发展为基础，提高全校教师整体发展水平。

（九）促进学生全面个性成长。努力提供丰富的学习素材和多样化的学习条件，为不同潜质、不同水平的学生发展提供个性化、有选择的学习支持，促进学生全面而有个性的发展；转变学生评价方式，实施发展性、过程性评价。

五、运行机制与创新路径

（十）推动高效管理运行。课程基地组织健全，职责明确，管理有序；政府经费投入为主，使用有效合理，台账清晰；制定切实可行的课程基地建设规划、实施方案，形成课程基地建设的考核、评价和督导制度与机制；实现课程基地常态化运行。

（十一）完善社会保障力度。争取广泛的社会支持，建立完善的社会支持网络。学校与高等院校、科研院所、企业

社区等有效合作，充分发挥社会的师资力量和课程资源的作用，建设与课程基地高度相关的校外学生社会实践基地，形成学校与社会的联动机制，为课程基地建设提供有力保障。

（十二）创新实践发展路径。顺应教育改革潮流，融合教育科研创新成果，具有前瞻理念和创新思维；实现线上线下、课内课外、校内校外三结合，引领教学与技术深度融合的创新实践；重视课程基地建设的理论探索与创新，重视理论总结，有标志性的理论成果。

六、建设成效与示范共享

（十三）丰富学校发展内涵。依托课程基地建设，以构建课程、变革教学、促进师生发展等为主要内容，整体上推动学校办学理念改进、教学行为变革、育人模式转型，学校特色形成，造就学校发展的新型文化态势。

（十四）发挥示范引领作用。通过项目交流、专题网站成果宣传和结对共建等方式，扩大学校课程基地建设的影响力，发挥一定区域范围内示范引领作用，以共享理念推动课程基地资源的利用率。

《指南》是全省中小学课程基地建设的指导性意见，是开展课程基地评估考核的主要依据。省教育厅将在具体化《指南》基础上形成评估细则，适时对全省中小学课程基地进行复评，同时开展“江苏省中小学课程示范基地”创建评选活动，以推动中小学课程基地建设不断深化。

附件 2

张家港市中小学课程基地与学校文化建设 申报表

项目名称 _____

单位公章 _____

法人签字 _____

申报日期 _____

张家港市教育局

一、 单位基本情况和立项优势

二、项目建设目标与内容（解决的问题、过程与方法）

三、项目创意、效能分析及预期成果

四、项目保障、社会支持及时序进度

五、项目支出预算表

单位：万元

支出项目名称	资金来源		
	镇区补助	学校自筹	小计
合 计			
一、教育环境建设费小计			
××场馆（中心、室、园）			
××文化设施			
.....			
二、自主学习平台建设费小计			
××系统平台			
××学习设备			
.....			
三、课程教学资源建设费小计			
××课程资源开发			
××重难点内容的教学模型建构			
.....			
四、师生基地相关活动费小计			
××活动			
××培训			
.....			
五、实验费小计			
××实验设备			
××实验耗材			
.....			
六、其他费用小计			
.....			

六、申报意见

单位组织 申报情况	<p>负责人： (盖章) 年 月 日</p>
市教育局 意见	<p>负责人： (盖章) 年 月 日</p>

附件 3

张家港市级幼儿园课程游戏化建设项目 申报表

项目名称 _____

单位公章 _____

法人签字 _____

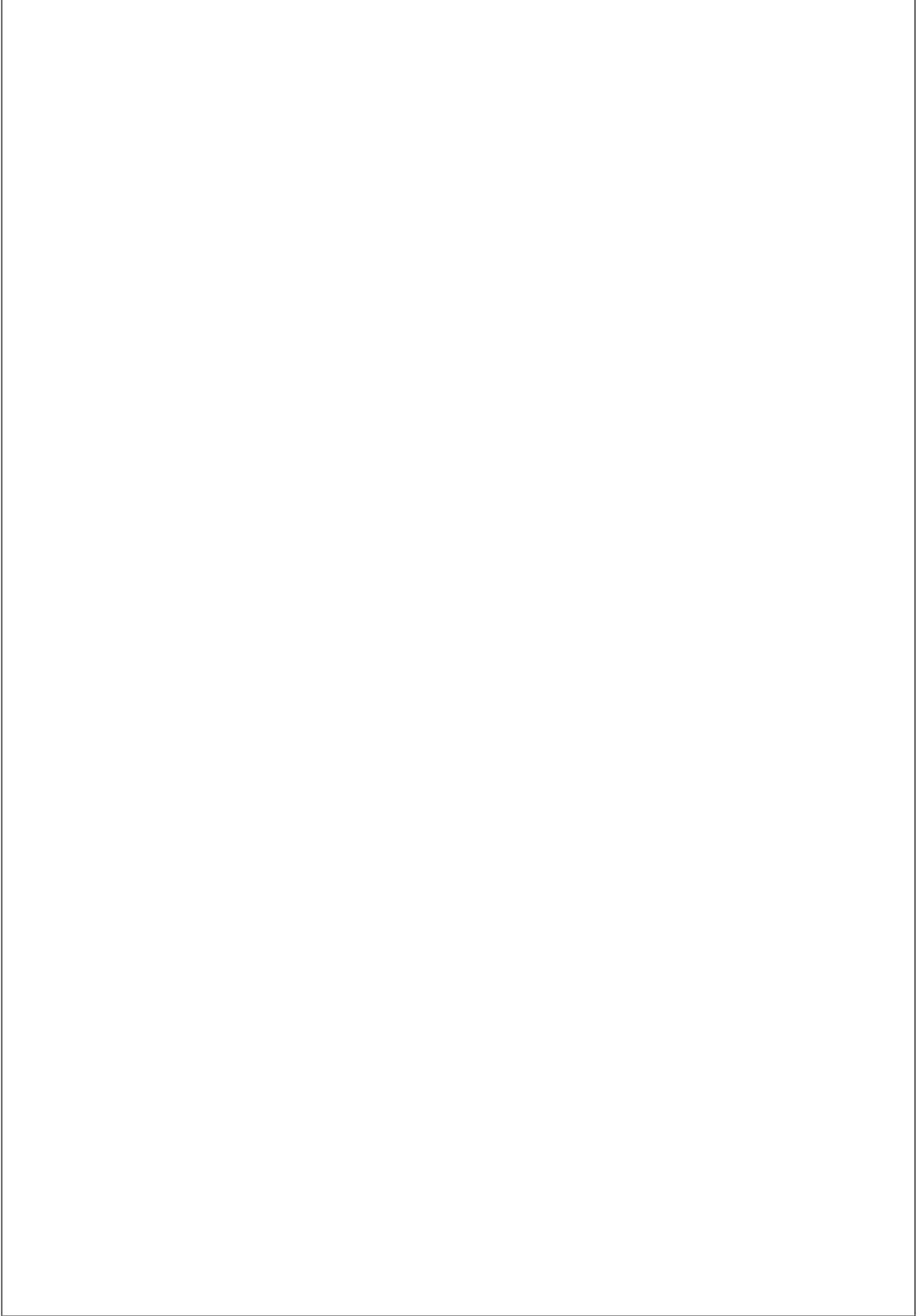
申报日期 _____

张家港市教育局

一、项目建设幼儿园基本情况及建设内容

项目 名称			
项目负责人	姓名	职务	联系电话
建设内容			

二、项目措施、保障及时序进度



四、申报意见

申报单位 意见	(盖章) 年 月 日
张家港市 教育局意 见	(盖章) 年 月 日