

2021 年张家港市中小学生品格提升工程

项目申报方案

各中小学:

为深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，全面落实立德树人根本任务，推动中小学以育人为中心的内涵发展，促进青少年全面发展、健康成长。根据省、市中小学生品格提升工程项目工作要求，2021~2022 学年我市组织中小学开展品格提升工程项目评比。现将有关申报事项通知如下。

一、项目总体要求

中小学生品格提升工程，以落实立德树人为根本任务，以学生品格锤炼与核心素养的全面养成为目标，以构建充满生机活力的基础教育生态为取向，在聚焦现实、问题导向、价值引领的基础上，着力于学生思想品德、人文底蕴、科学精神的系统培育；着力于学生志存高远、勤学上进、健康生活的自主发展；着力于学生责任担当、实践能力和创新精神的整体提升，探索学生内心喜欢、知行合一、坚守不变的符合教育规律和青少年身心发展规律的育人范式。

二、项目具体内容

(一) 建设有亲和力的学生发展中心。着力建设功能完善、设备齐全、适合学生，能够引领学生思想品格方向、帮助学生克服学习困难、增强学生身心健康、指导学生了解职

业生涯、促进学生全面发展的学生发展中心。深化心理健康指导，不断拓展心理辅导室功能区域和相关配置，切实预防和解决学生心理行为问题。突出学习困难指导，通过设立学习能力指导站，对学习有困难的学生进行有效指导。研究以积极心理学推进教学改革，普遍激发学生学习兴趣。创新生涯规划指导，根据学生兴趣、爱好、个性、天赋等，开展覆盖到每一位学生的升学、生涯教育指导，并进行科学化、专业化的测试和改进，帮助学生明晰和树立正确的专业取向和职业理想。

（二）创新有感染力的课堂范式。课堂是立德树人的主渠道和主阵地，是中小學生品格提升的重要载体。要以国家新课程改革为契机，以本项目建设为抓手，创新育人模式。构建德育课堂新范式，围绕“创新”和“范式”，推进教学内容在鲜活、生动、有趣中明理，使课堂教学呈现强烈的感召力，真正为学生喜闻乐见。进一步发掘学科文化，加强学科间的拓展与融合，实现跨学科学习，培育学生学科核心素养，形成人文情怀与科学思维的有机统一，构建全学科育人新模式。

（三）开发有生命力的特色资源。注重资源的创意开发，建立育人资源发布、共享、拓展、更新与再创造的有效机制，让各类育人资源以多种渠道和方式向师生鲜活呈现，促进学生按照个人发展需求平等、充分、便利地获得。加强资源的

共建共享，加强与校外各种德育资源和各类专题教育场所资源的共建共享，拓展互通。开发运用网络德育资源，研究“互联网+德育”模式，开拓德育工作的新路径。创新育人资源载体，整体创设校园育人环境，加强学校物质文化建设，新建、改建、扩建校园，从设计到施工，要重视全过程的校园物型课程建设，体现物态造型的教育价值、课程意识、学科文化、人文寓意和学生身心需求，让学生可感悟、可学用、可传承。

（四）发展有鲜活活力的学生社团。学校社团建设和活动是锤炼中小學生品格的重要途径，是培养学生个性特长的有效方式。要支持学生组建内容丰富的各类社团，创新社团的内容和方式，突出学生社团的覆盖面、参与度和活动品质。开展常态化的社团活动，让社团活动惠及每位学生，注重推进学生社团活动课程化，提升社团活动的教育性，激发学生自主创新、自我教育的主动性。加强支撑社团的服务体系建设，为社团配备必需的器具、设施和资源，形成社团活动的重要物化载体。科学统筹学校共青团、少先队、学生会和班级工作，指导社团活动，形成工作合力。推进学生社团自主化管理，引领学生自主建设、自主管理、自主活动，自主提升，不断提高学生谋划决策能力、组织协调能力、实践操作能力。鼓励有一技之长的学生家长、社会志愿者为学生社团做指导和服务。

（五）打造有创造力的育人团队。学校应充分发挥班主任、德育主任、品德课教师、团委书记、少先队辅导员、校外辅导员等在中小學生品格提升工程中的骨干作用，让项目服务学生、服务教师和服务学校的发展。通过构建德育教师专业成长发展中心、名师工作站（室）等方式，大力提高德育教师专业发展水平，形成保障机制，打造独特的团队育人品牌模式。要开展品格提升的实证研究，加强数据积累、数据分析，以典型案例、实证效果，激励广大教师争做中小學生锤炼品格的引路人，学习知识的引路人，创新思维的引路人，奉献祖国的引路人，并在全体学生身上展现实际效果。

（六）构建有影响力的共育平台。要强化家庭教育，突出家长在家庭教育中的主体责任，以家长自觉学习引领孩子主动读书，以家长行为端正引领孩子举止文明，以家庭气氛和谐引领孩子在校与同学和睦相处，以家长的规则意识引领孩子在校理性处理偶发的矛盾。活化社区教育，充分利用好社区教育网络和教育资源，延伸德育时空，加强社会实践和社会服务。实化在线教育，创造性地运用现代信息技术手段，搭建育人平台，突破时空的限制，让立德树人处处、时时、事事都能发挥积极的导向作用，为学生健康成长给予正能量。

项目申报围绕以上某一方面或若干方面展开，其他有基础的特色内容亦可申报。鼓励富有创意性的项目申报。

三、项目申报流程

1. 学校申报。拟申报学校填写项目申报表（见附件）一式两份，于12月31日前交至教育局基础教育科605室，电子稿发至陆梁豪邮箱：59010931@qq.com。

2. 市级认定。由基础教育科牵头，教发中心等部门参与，对申报项目建设情况开展视导调研，认定2021~2022学年张家港市中小学生品格提升工程优秀项目若干，并择优作为省、苏州市推荐后备项目。

附件：张家港市中小学生品格提升工程项目申报表

张家港市教育局

2021年11月24日

附件：

张家港市中小学生品格提升工程

项目申报表

申报单位（公章）：

校长签字：

申报日期：

二、项目措施、保障及时序进度

--

三、申报意见

申报 单位 意见	<p style="text-align: right;">申报单位盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
----------------	--

